

Regulamin realizacji projektów edukacyjnych

w Publicznym Gimnazjum w Żyrakowie.

I. Projekt w prawie oświatowym - postanowienia ogólne

Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji
- wykonanie zaplanowanych działań
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizować jeden projekt edukacyjny w cyklu kształcenia (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie z 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. nr 156, poz.1046).

2. Projekty realizowane są w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona nie później niż do zakończenia I semestru klasy trzeciej.

3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.

4. Tylko jeden temat projektu wybrany przez ucznia zostanie wpisany uczniowi na świadectwo ukończenia szkoły.

5. Uczniowie realizują projekty w grupach klasowych liczących 2-8 osób oraz tworzyć inne zespoły projektowe. Zespoły projektowe nie powinny przekroczyć 8 osób.

6. Szkoła zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych środków.

7. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na jego ocenę z zachowania. Szczegółowe kryteria oceny uwzględniające zaangażowanie ucznia w prace projektowe zapisane są w Wewnętrznych Systemie Oceniania.

8. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

9. Czas trwania projektu nie powinien przekroczyć 4 miesięcy, ale może być, w razie potrzeby, przedłużony za zgodą opiekuna zespołu i dyrektora szkoły.

10. System podziału na poszczególne zespoły projektu odbywa się:

- a) poprzez dobór samodzielny uczniów
- b) poprzez wybór dokonany przez nauczyciela.

II. Zadania opiekuna projektu

1. Omówienie scenariusza projektu z uczniami.
2. Przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami. (zał. 2)
3. Przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia:
 - karta projektu (zał. 3)
 - karta oceny projektu (zał. 4)
 - karta oceny uczestnika projektu edukacyjnego (zał. 5)
4. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu.
5. Pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu (konsultacje).
6. Pomoc w prezentacji projektu.
7. Ocena udziału ucznia w realizacji projektu. (zał. 5)
8. Konsultacje z wychowawcą ucznia na temat udziału ucznia w projekcie.

III. Zadania wychowawcy klasy

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o konieczności realizacji projektu edukacyjnego.
2. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
3. Dokonywanie zapisów dotyczących realizacji projektu w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne dokumenty).
4. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowanie udziału ucznia w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywanie informacji rodzicom.
5. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu jest zobowiązany do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

IV. Zadania uczniów realizujących projekt edukacyjny

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu
2. Wspólnie z opiekunem projektu ustalenie zasad współpracy z realizacją projektu, przydziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uwzględnionym z opiekunem projektu.
5. W przypadku, gdy uczeń:
 - nie zdecyduje o wyborze tematu
 - nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt
 - nie złoży deklaracji

wychowawca klasy włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

V. Działania projektowe

1. Na początku każdego roku szkolnego (wrzesień) wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom przekazuje się informacje na pierwszym zebraniu w klasie II.
3. W terminie do 30 września wybrani przez dyrektora nauczyciele ustalają po dwa tematy projektów edukacyjnych do realizacji w danym roku szkolnym i przekazują dyrekcji szkoły. Tematyka może uwzględniać propozycje złożone przez uczniów.
4. W terminie do 15 października nauczyciele spotykają się z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
5. Uczniowie do 30 października dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować. Składają u wychowawcy pisemną deklarację, wskazując wszystkich członków zespołu i temat projektu. (zał. 1).
6. Opiekunowie wybranych projektów omawiają z uczniami: scenariusz projektu, harmonogram działań, wspomagają podział zadań w grupie, przygotowują kontrakt, omawiają wzory dokumentów, kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.
7. Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami wyznaczają terminy konsultacji.
9. Opiekunowie projektów pracujący z uczniami przygotowują kartę projektu. (zał. 3).
10. Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu najdalej do 31 maja danego roku szkolnego.
11. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.

12. Projekt może się kończyć „produktem”, czyli materialnym efektem, który będzie mógł być łatwo wykorzystany w czasie końcowego pokazu, np.:

- plakat,
- collage,
- inna forma plastyczna,
- książka, broszura,
- ulotka
- gazetka,
- prezentacja multimedialna,
- strona internetowa,
- model zjawiska,
- makieta z opisem,
- film,
- nagranie dźwiękowe,
- piknik naukowy, obywatelski,
- relacja z debaty lub publiczna dyskusja,
- szkolna lub międzyszkolna wystawa,
- festiwal, „targowisko” prac uczniów,
- wspólny raport z przeprowadzonego badania,
- relacja z konferencji naukowej z prezentacjami i warsztatami prowadzonymi przez uczniów,
- przedstawienie teatralne,
- inscenizacja,
- edukacyjna gra plenerowa (uliczna, szkolna),
- lub inne za zgodą nauczyciela – opiekunka projektu.

13. Prezentacje odbywają się po zakończeniu projektu w Dniu Projektów lub w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

14. Opiekun projektu dokonuje oceny zaangażowania uczniów w realizację projektu i wpisuje ją jako ocenę cząstkową z zachowania do dziennika.

15. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem nauczania danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie karty oceny uczestnika projektu.

15. Po zakończeniu realizacji projektu opiekun projektu przekazuje pełną dokumentację dyrektorowi szkoły.

VI. Ustalenia dodatkowe

1. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektu.

2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

3. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

4. Uczeń przepisany z innej szkoły do Gimnazjum w Żyrakowie, który nie zrealizował projektu edukacyjnego, ma obowiązek zrealizować go z uczniami klasy drugiej.

5. Ocena z projektu ma wpływ na ocenę z zachowania ucznia klasy II gimnazjum.

VII. Wykaz załączników:

- zał. 1 Deklaracja przystąpienia ucznia do realizacji projektu edukacyjnego
- zał. 2 Kontrakt
- zał. 3 Karta projektu
- zał. 4 Karta oceny projektu edukacyjnego
- zał. 5 Karta oceny uczestnika projektu edukacyjnego